

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADODESCRIZIONE DEI PROFILI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

		INDICATORI DI PRESTAZIONE	VALUTAZIONE LIVELLI
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Ha un'ottima padronanza della lingua di scolarizzazione che gli consente di comprendere appieno enunciati di una certa complessità e di esprimere con piena consapevolezza le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	A – Avanzato
		Ha una buona padronanza della lingua di scolarizzazione che gli consente di comprendere enunciati di una certa complessità e di esprimere con consapevolezza le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	B – Intermedio
		Ha una padronanza della lingua di scolarizzazione che gli consente di comprendere in modo semplice enunciati di una certa complessità, di esprimere le proprie idee e di adottare un registro linguistico abbastanza appropriato alle diverse situazioni.	C – Base
		Ha una padronanza della lingua di scolarizzazione che gli consente di comprendere semplici enunciati, di esprimere se guidato le proprie idee e non sempre adotta un registro linguistico nelle diverse situazioni.	D – Iniziale
	2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Utilizza con sicurezza la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti abituali e familiari, compresi i contenuti di studio di altre discipline.	A – Avanzato
		Utilizza in modo autonomo la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti abituali e familiari, compresi i contenuti di studio di altre discipline.	B – Intermedio
		Utilizza in modo essenziale la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti abituali e familiari, compresi i contenuti di studio di altre	C – Base

	discipline.	
	Utilizza, solo se opportunamente guidato, con sicurezza la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti abituali e familiari, compresi i contenuti di studio di altre discipline.	D – Iniziale
	Sa riconoscere con sicurezza le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio.	A – Avanzato
	Sa riconoscere in modo autonomo le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio.	B – Intermedio
	Sa riconoscere in modo essenziale le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio.	C – Base
	Sa riconoscere, solo se opportunamente guidato, le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio.	D – Iniziale
	Utilizza con sicurezza la lingua tedesca a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari.	A – Avanzato
	Utilizza in modo autonomo la lingua tedesca a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari.	B – Intermedio
	Utilizza in modo essenziale la lingua tedesca a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari.	C – Base
	Utilizza, solo se opportunamente guidato, la lingua tedesca a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari.	D – Iniziale

3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Utilizza e rielabora le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti in situazioni nuove, anche complesse, e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.	A – Avanzato
	Utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti in situazioni nuove e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.	B – Intermedio
	Utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti anche in situazioni nuove, ma non complesse, e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.	C – Base
	Opportunamente guidato utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della propria realtà quotidiana e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.	D – Iniziale
	Utilizza consapevolmente il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi in autonomia e argomentare le proprie opinioni.	A – Avanzato
	Utilizza consapevolmente il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi in situazioni nuove, sulla base di elementi certi.	B – Intermedio
	Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni anche poco note, sulla base di elementi certi.	C – Base
	Accompagnato, utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni legati alla propria esperienza sulla base di elementi certi.	D – Iniziale
	Ha una buona consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	A – Avanzato
	Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	B – Intermedio
	Inizia a prendere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse	C – Base
	Aiutato, riconosce i limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	D – Iniziale
4. COMPETENZA DIGITALE	Usa con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi di una certa complessità.	A – Avanzato

	Usa con consapevolezza e con buona padronanza le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	B – Intermedio
	Usa con una certa consapevolezza le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	C – Base
	Usa le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	D – Iniziale
5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Ha ottima cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	A – Avanzato
	Ha buona cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	B – Intermedio
	Ha sufficiente cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	C – Base
	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente con discontinuità come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	D – Iniziale
	Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni.	A – Avanzato
	Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo appropriato per ricercare e organizzare nuove informazioni.	B – Intermedio
	Utilizza conoscenze e nozioni di base per ricercare e organizzare nuove informazioni.	C – Base
	Utilizza, se opportunamente guidato, conoscenze e nozioni di base per ricercare e organizzare nuove informazioni.	D – Iniziale
	Accede con piena autonomia a nuovi apprendimenti. Porta adeguatamente a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	A – Avanzato
	Accede a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	B – Intermedio
	Accede a nuovi apprendimenti con qualche incertezza. Porta quasi sempre a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	C – Base
	Accede a nuovi apprendimenti con difficoltà. Porta, se opportunamente guidato, a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	D – Iniziale

6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Comprende efficacemente la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agisce in modo sempre coerente.	A – Avanzato
	Comprende la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agisce in modo coerente.	B – Intermedio
	Comprende, se guidato, la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agisce in modo abbastanza coerente.	C – Base
	Non sempre comprende la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agisce in modo coerente.	D – Iniziale
	Esprime con spiccata personalità le proprie opinioni e mostra piena sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.	A – Avanzato
	Esprime con personalità le proprie opinioni e mostra buona sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.	B – Intermedio
	Esprime in modo semplice le proprie personali opinioni e mostra sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.	C – Base
	Esprime con difficoltà le proprie personali opinioni e mostra poca sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.	D – Iniziale
	Partecipa attivamente alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in piena attuazione dei principi costituzionali.	A – Avanzato
	Partecipa adeguatamente alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali.	B – Intermedio
	Partecipa alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali.	C – Base
	Partecipa, solo se sollecitato, alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali.	D – Iniziale
	Riconosce sempre e valorizza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	A – Avanzato
	Riconosce spontaneamente le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	B – Intermedio
	In genere riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	C – Base
	Riconosce, solo se opportunamente guidato, le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	D – Iniziale

	Osserva sempre comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	A – Avanzato
	Osserva comportamenti e atteggiamenti abbastanza rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	B – Intermedio
	In genere osserva comportamenti e atteggiamenti sufficientemente rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	C – Base
	Osserva se guidato comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	D – Iniziale
7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Dimostra spirito di iniziativa e sa produrre in modo autonomo idee e progetti creativi. Si assume sempre le proprie responsabilità, chiede aiuto e sa fornirlo quando necessario.	A – Avanzato
	Dimostra buono spirito di iniziativa e sa produrre in modo abbastanza autonomo idee e progetti creativi. Si assume spesso le proprie responsabilità, chiede aiuto e sa fornirlo quando necessario.	B – Intermedio
	Dimostra discreto spirito di iniziativa e sa produrre idee e semplici progetti. Si assume abbastanza le proprie responsabilità, a volte chiede aiuto ma non sempre sa fornirlo.	C – Base
	Dimostra scarso spirito di iniziativa e sa produrre semplici progetti, se opportunamente guidato. Si assume con difficoltà le proprie responsabilità, non sempre chiede aiuto e non sa fornirlo quando necessario.	D – Iniziale
	Riflette su sé stesso e sa misurarsi efficacemente con le novità e gli imprevisti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole.	A – Avanzato
	Riflette su sé stesso e sa misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orienta le proprie scelte in modo abbastanza consapevole.	B – Intermedio
	In genere riflette su sé stesso e sa misurarsi sufficientemente con le novità e gli imprevisti. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole.	C – Base
	Riflette su sé stesso solo se guidato e a volte non sa misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orienta le proprie scelte in modo poco consapevole.	D – Iniziale

8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Si orienta con sicurezza nello spazio e nel tempo e interpreta adeguatamente i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso.	A – Avanzato
	Si orienta abbastanza bene nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo una certa curiosità e ricerca di senso.	B – Intermedio
	Si orienta sufficientemente nello spazio e nel tempo e a volte interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo una certa curiosità.	C – Base
	Si orienta, solo se opportunamente guidato, nello spazio e nel tempo, e poche volte sa interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, non sempre esprimendo curiosità.	D – Iniziale
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime, in modo personale e originale, negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	A – Avanzato
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime, in modo abbastanza creativo, negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	B – Intermedio
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in modo semplice negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	C – Base
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime, se opportunamente guidato, negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	D – Iniziale
9. L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

SCUOLA PRIMARIA

DESCRIZIONE DEI PROFILI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

		INDICATORI DI PRESTAZIONE	VALUTAZIONE LIVELLI
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Ha un’ottima padronanza della lingua di scolarizzazione che gli consente di comprendere appieno enunciati, di raccontare con ricchezza le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	A – Avanzato
		Ha una buona padronanza della lingua di scolarizzazione che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze in modo completo e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	B –Intermedio
		Ha una padronanza della lingua di scolarizzazione che gli consente di comprendere semplici enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico sostanzialmente appropriato alle diverse situazioni.	C – Base
		Ha una padronanza della lingua di scolarizzazione che gli consente di comprendere semplici enunciati, di raccontare le proprie esperienze se opportunamente guidato e di adottare un registro linguistico essenziale nelle diverse situazioni.	D – Iniziale
	2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Utilizza con sicurezza la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari.	A – Avanzato
		Utilizza in modo autonomo la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari.	B –Intermedio
		Utilizza in modo essenziale la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari.	C – Base

	Utilizza, solo se opportunamente guidato, la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari.	D – Iniziale
	Ha piena consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.	A – Avanzato
	Ha buona consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.	B – Intermedio
	Ha consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.	C – Base
	Ha poca consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.	D – Iniziale

3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Utilizza con padronanza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	A – Avanzato
	Utilizza in modo appropriato le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	B – Intermedio
	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	C – Base
	Utilizza, se opportunamente guidato, le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	D – Iniziale
	Osserva con piena sicurezza comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, i beni comuni, la sostenibilità.	A – Avanzato
	Osserva con sicurezza comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, i beni comuni, la sostenibilità.	B – Intermedio
	Osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, i beni comuni, la sostenibilità.	C – Base
	Osserva, solo se guidato, comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, i beni comuni, la sostenibilità.	D – Iniziale
4. COMPETENZA DIGITALE	Usa con responsabilità e con ottima padronanza le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	A – Avanzato
	Usa con responsabilità e con buona padronanza le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	B – Intermedio
	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	C – Base

	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	D – Iniziale
5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Ha ottima cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affronta positivamente i conflitti, collabora attivamente con gli altri ed empatizza.	A – Avanzato
	Ha buona cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affronta i conflitti, collabora con altri ed empatizza adeguatamente.	B – Intermedio
	Ha sufficiente cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affronta i conflitti, collabora con altri ed empatizza in modo essenziale.	C – Base
	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente con discontinuità; affronta i conflitti chiedendo aiuto, collabora con altri ed empatizza con difficoltà.	D – Iniziale
	Esprime con spiccata personalità le proprie opinioni e mostra piena sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.	A – Avanzato
	Esprime con personalità le proprie opinioni e mostra buona sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.	B – Intermedio
	Esprime in modo semplice le proprie personali opinioni e mostra sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.	C – Base
	Esprime con difficoltà le proprie personali opinioni e mostra poca sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.	D – Iniziale
	Utilizza con padronanza conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accede con piena autonomia a nuovi apprendimenti.	A – Avanzato
	Utilizza in modo appropriato conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accede a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	B – Intermedio
	Utilizza conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accede a nuovi apprendimenti con qualche incertezza.	C – Base

	Utilizza, se opportunamente guidato, conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accede a nuovi apprendimenti con difficoltà.	D – Iniziale
	Porta costantemente a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	A – Avanzato
	Porta adeguatamente a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	B – Intermedio
	Porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	C – Base
	Porta, se opportunamente guidato, a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	D – Iniziale

6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Rispetta le regole condivise e collabora spontaneamente, in modo proficuo, con gli altri per la costruzione del bene comune.	A – Avanzato
	Rispetta le regole condivise e collabora spontaneamente con gli altri per la costruzione del bene comune.	B – Intermedio
	Rispetta le principali regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.	C – Base
	Rispetta le regole condivise se richiamato e collabora occasionalmente con gli altri per la costruzione del bene comune.	D – Iniziale
	Partecipa attivamente alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali.	A – Avanzato
	Partecipa adeguatamente alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali.	B – Intermedio
	Partecipa alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali.	C – Base
	Partecipa, solo se sollecitato, alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali.	D – Iniziale
	Riconosce e valorizza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	A – Avanzato

	Riconosce spontaneamente le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	B – Intermedio
	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	C – Base
	Riconosce, solo se opportunamente guidato, le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	D – Iniziale
7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Dimostra spiccata originalità e spirito di iniziativa. È in grado di ideare e realizzare semplici progetti. Si assume sempre le proprie responsabilità, chiede sempre aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire un buon aiuto a chi lo chiede.	A – Avanzato
	Dimostra buona originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare in modo autonomo semplici progetti. Si assume spesso le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	B – Intermedio
	Dimostra discreta originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e, a volte, sa fornire aiuto a chi lo chiede.	C – Base
	Dimostra scarsa originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti, se opportunamente guidato. Si assume con difficoltà le proprie responsabilità, non chiede sempre aiuto quando si trova in difficoltà e non sa fornire aiuto a chi lo chiede.	D – Iniziale
	Riflette in piena autonomia sulle proprie scelte.	A – Avanzato
	Riflette in autonomia sulle proprie scelte.	B – Intermedio

		Riflette sulle proprie scelte.	C – Base
		Riflette, solo se guidato, sulle proprie scelte.	D – Iniziale

8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Si orienta con sicurezza nello spazio e nel tempo, osservando attentamente e descrivendo, con dovizia di particolari, ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche con ricchezza di particolari.	A – Avanzato
	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando attentamente e descrivendo, in modo completo, ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	B – Intermedio
	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	C – Base
	Si orienta, solo se opportunamente guidato, nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	D – Iniziale
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime, in modo personale e originale, negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	A – Avanzato
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime, in modo spontaneo, negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	B – Intermedio
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	C – Base
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime, se opportunamente guidato, negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	D – Iniziale

9. L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: