

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. TESTORE"
Via Torino n. 11 – SANTA MARIA MAGGIORE

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA - a.s. 2025/'26
Sintesi progetto

SEZIONE DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

CODICE: P40

DENOMINAZIONE: "A SCUOLA DI SOSTENIBILITA'"

1.2 Coordinatore responsabile progetto

Indicare il Coordinatore responsabile del progetto

Prof.ssa ADANI Agnese

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

- Individuare tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato e quello della comunità di appartenenza.
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni, testi scritti e risorse digitali
- Ricavare informazioni da reperti storici, fonti orali, testi cartacei e digitali.
- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta
- Far conoscere agli alunni le peculiarità, le emergenze ambientali e culturali di ambienti montani anche appartenenti a realtà territoriali differenti in modo da sviluppare in loro capacità analitiche che permettano un confronto costruttivo
- Creare sinergie atte alla valorizzazione, salvaguardia ed utilizzo delle zone prese in esame
- Essere consapevoli dell'evoluzione dell'ambiente naturale e antropico e delle dinamiche uomo-ambiente
- Saper utilizzare in modo opportuno il lessico scientifico specifico
- Mettere in pratica comportamenti virtuosi per la salvaguardia dell'ambiente
- Saper osservare e descrivere, anche graficamente, fenomeni legati all'inquinamento
- Avere maggiore consapevolezza sul problema dell'uso, raccolta e riciclo dei materiali plastici
- Maturare una coscienza ecologica della complessità dell'ambiente naturale
- Ricercare un nuovo equilibrio tra ambiente naturale e uomo
- Conoscere le risorse rinnovabili
- Conoscere la biodiversità
- Promuovere una sana alimentazione
- Promuovere il territorio focalizzando diversi ambienti del cuore.
- Concorrere a potenziare le iniziative, in ambito scolastico, riferite alla conoscenza del territorio, quale parte integrante del progetto educativo e formativo
- Rivalutare la dimensione ludico-operativa dell'apprendimento: imparare giocando; l'operatività: la magia del fare; il coinvolgimento emotivo degli alunni: conoscere per amare, amare per curare

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le iniziative/fasi da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

A. **"Piccole guide sul territorio"**

● Dall'inizio dell'anno scolastico: durante l'anno sono previste l'attività di ricerca di fonti sul territorio con l'ausilio di un esperto volontario e la rielaborazione del materiale raccolto attraverso la stesura di testi e la produzione di disegni e visite guidate in cui gli alunni preparati dalle insegnanti si cimenteranno nel ruolo di "Cicerone". Accoglieranno alunni di altri plessi per presentare il lavoro svolto e le ricchezze del proprio territorio.

B. **"Il Saltabric"**

● per ciascuna classe prima (n°3) della Scuola Secondaria è prevista un'intera mattinata di attività, nel mese di febbraio-marzo '26

● per ciascuna classe seconda (n°3) della Scuola Secondaria è prevista un'intera mattinata di attività, nel mese di novembre 2025 (26-27-28 novembre)

C. **"Scopro Malesco"**

● Novembre 2025 - 2 incontri di 1 ora per ogni gruppo (3 gruppi)

D. **"dal latte al formaggio: un viaggio alla scoperta"**

● L'attività si svolgerà nel mese di maggio con circa tre lezioni , due in classe (iniziale e finale) e la giornata della visita alla stalla e al caseificio per un totale di circa 7 ore

E. **"il tempo del sole :alla scoperta delle meridiane"**

La durata complessiva prevista è di circa 5 ore

F. **"Una scuola ecologica"**

● La tematica per le attività di approfondimento del progetto affrontata da tutti gli ordini di scuola per l'a.s. 2025-2026 è: "L' Aria" "Noi non viviamo, in realtà, sulla cima della solida terra ma sul fondo di un oceano d' aria." Talete

"L' aria è una realtà ovvia. Ma guai a non respirarla!" Proverbio Arabo

● In ogni plesso saranno individuati uno/due intervalli in cui far portare agli alunni frutta e/o verdura fresca e/o essiccata come merenda

● Gli alunni della classe 3B della Scuola Secondaria, seguiti dalle prof.sse Rovelli e Cirino, si occuperanno della corretta conservazione dei semi e della manutenzione dell'orto didattico per l'intero anno scolastico e si occuperanno della formazione dei futuri responsabili per il prossimo anno scolastico

● Dal mese di novembre nella scuola secondaria si avvierà

1. la raccolta di tappi di plastica e di sughero, al fine di donarli all'Associazione Malattie del

Sangue che ci si ripropone di ripubblicizzare e spiegare alle famiglie e ai ragazzi

2. il concorso "Classe Ecologica", in cui si terrà conto dell'attenzione mostrata da ogni classe relativamente a: risparmio energetico: spegnendo luci, stili di vita ecosostenibili.

Il premio finale per le classi vincitrici è un'uscita sul territorio di una giornata

- a seguito della formazione di alcune docenti della Scuola Sec. di I gr. nell'ambito del progetto didattico transfrontaliero "Le tre R- riduci-riusa-ricicla" (sabato 4 ottobre) si prevede nell'arco dell'a.s. di proporre alle classi attività inerenti a tale tematica
- Durante l'anno scolastico l'insegnante Zani Corinna curerà il concorso d' arte per gli studenti della Scuola Secondaria che avrà come oggetto il tema proposto dalla commissione "A scuola di sostenibilità"
- Il concorso interno di poesie e racconti rivolto agli alunni della Scuola Secondaria avrà come tema quello proposto dalla commissione "A scuola di sostenibilità"

1.5 Risorse umane

Individuare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per iniziativa/fase e anno finanziario.

A. **"Piccole guide sul territorio"**

- docenti interni, in orario di servizio
- esperti esterni volontari

B. **"Il Saltabric"**

- docenti interni, in orario di servizio
- operatori educatori ambientali dell'Ente di Gestione delle Aree protette dell'Ossola

C. **"Scopro Malesco"**

- Insegnanti della Scuola Primaria di Malesco
- Esperta: Bergamaschi Cristina (non retribuita)

D. **"Dal latte al formaggio: un viaggio alla scoperta"**

- Gli insegnanti della scuola primaria di Re
- La casara

E. **"il tempo del sole :alla scoperta delle meridiane"**

- I docenti di storia e geografia
- L'esperto esterno sig. Bonzani Giacomo

F. **"Una scuola ecologica"**

- docenti interni in orario di servizio
- collaboratori scolastici in orario di servizio

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

A. **"Piccole guide sul territorio"**

Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto

B. **"Il Saltabric"**

Costi operatori ed educatori ambientali dell'Ente di Gestione delle Aree protette dell'Ossola a carico delle famiglie

C. **"Scopro Malesco"**

Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto

D. **"Dal latte al formaggio: un viaggio alla scoperta"**

Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto

E. **"il tempo del sole :alla scoperta delle meridiane"**

Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto

F. **"Una scuola ecologica"**

● Le scuole dell'Infanzia e Primarie chiederanno autonomamente il materiale necessario alle loro attività legate al tema proposto dalla commissione di ed.Ambientale

● **TOTALE SPESE PREVENTIVATE Max € 600** (30 € manutenzione orto, premiazioni concorso arte € 50, uscita CAI premio concorso "scuola ecologica" uscita CAI non definibili in maniera precisa max € 500)

Oltre ai progetti sopracitati:

GEOVAGANDO PER L'OSSOLA (PN 21 27)

Modulo articolato in diverse uscite sul territorio (intera giornata) con taglio prettamente geologico –geomorfologico, si vuole coinvolgere come esperto un geologo ed accompagnatore naturalistico/guida escursionistica ambientale che lavora abitualmente su questi temi con le scuole.

Santa Maria Maggiore 24 novembre 2025

Il Coordinatore responsabile del progetto
Adani Agnese