

# ISTITUTO COMPRENSIVO "A. TESTORE"

Via Torino n. 11 – SANTA MARIA MAGGIORE

## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA - a.s. 2023/2024

### AMBITO < EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA >

#### 1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del Progetto di Istituto dell'Ambito P.T.O.F.

Educazione motoria e sportiva... ragazzi in gamba

#### 1.2 Coordinatore Responsabile progetto di Istituto

Indicare il Coordinatore responsabile del Progetto.

Coordinatore del progetto: Cristofori Chiara

#### 1.3 Iniziative progettuali, relativi Responsabili e destinatari

*Indicare le singole iniziative progettuali afferenti al progetto di Istituto, i relativi Responsabili e i destinatari.*

Iniziativa progettuale	Responsabili	Destinatari
<b>1. "Fantathlon-GiocoSport"</b>	Chiara Cristofori	Tutti gli alunni della Scuola dell'infanzia e primaria (tranne plessi di Villette e Coimo)
<b>2. Le capriole del sorriso</b>	Palfini Daniela	Alunni della scuola dell'infanzia di Re (10 bambini)
<b>3. Gruppo sportivo</b>	Nicolò Paguni	Alunni di classe 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> della Scuola Secondaria di I grado che, facoltativamente, si iscriveranno in gruppi di 15/20 unità)
<b>4. Tutti in pista</b>	Chiara Cristofori	Alunni della scuola primaria di Santa Maria Maggiore, Malesco e Re
Iniziative progettuali di plesso senza oneri, ma con personale esterno		

### **1.4 Finalità – obiettivi – metodologie**

Per ogni attività progettuale, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

#### **1. Obiettivi:**

- Sviluppo della coordinazione globale;
- Miglioramento della resistenza, della forza, dell'equilibrio;
- Miglioramento del coordinamento oculo- manuale e spazio-temporale;
- Sviluppo tecniche sportive;
- Miglioramento della fiducia in sé e negli altri;
- Monitoraggio sistematico dei miglioramenti nelle prestazioni sportive.

#### **Finalità:**

- Proporre ai bimbi della scuola dell'infanzia un'attività motoria innovativa dove il bambino è protagonista in prima persona e può esprimersi attraverso il corpo e può esprimersi attraverso il movimento;
- Sviluppo motorio e benessere psico-fisico;
- Pratica di giochi sportivi in cui sono basilari regole e disciplina;
- Consolidamento delle capacità sportive dei ragazzi;
- Proseguire l'esperienza positiva già vissuta negli anni precedenti.

#### **Metodologie:**

Non rivalità, ma cooperazione e crescita personale.

#### **2. Obiettivi**

- Prendere coscienza e conoscenza del proprio corpo;
- Conoscere lo schema corporeo su di sé e sugli altri in situazioni statiche e dinamiche;
- Rafforzare l'autonomia personale;
- Favorire la motricità fine;
- Espressione corporea e attività simbolica.

#### **Finalità:**

- Il punto di partenza di tutte le esperienze è il corpo che spazia dal tono muscolare per la prima comunicazione relazionale, alla discriminazione senso-percettiva per le iniziali elaborazioni mentali delle informazioni, passando attraverso gli schemi motori per la crescita insieme fisica, funzionale e cognitiva.

#### **Metodologie:**

Il progetto viene realizzato tramite il gioco, racconti di fiabe, utilizzo di cartelloni e rappresentazioni grafiche.

#### **3. Obiettivi**

- Acquisizione e maggior padronanza dei gesti tecnici delle attività proposte;
- Abilità specifiche coordinative nelle specialità invernali;
- Controllo dell'aggressività nelle partecipazioni a partite e tornei

#### **Finalità:**

- Spirito di appartenenza al gruppo;
- Aggregazione: acquisizione di libere espressioni motorie in ambiente naturale;
- Rispetto dell'altro e delle regole

#### **4. Obiettivi**

- Sviluppo della coordinazione globale;
- Miglioramento della resistenza, della forza, dell'equilibrio;
- Sviluppo delle tecniche sportive;
- Socializzazione in un contesto extra scolastico

#### **Finalità:**

- Fornire ai bambini la possibilità di avvicinarsi allo sci di fondo, sport tradizionale della nostra Valle.

### **1.5 Durata**

## ISTITUTO COMPRENSIVO "A. TESTORE"

Via Torino n. 11 – SANTA MARIA MAGGIORE

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le iniziative/fasi da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

1. Nella scuola dell'infanzia: un ciclo di 8 lezioni per plesso.  
Nella scuola primaria: 8 lezioni per ogni classe. Possibilità di avere più ore nelle scuole dove i Comuni daranno un maggior contributo.  
Gli alunni lavoreranno, a rotazione periodica, durante l'anno scolastico.
2. Il progetto propone 6 incontri da 75 minuti usufruibile nel secondo quadrimestre da concordare con l'esperto.
3. Le attività previste dal progetto saranno condotte nel periodo Dicembre 2023 – Maggio 2024.  
Saranno effettuate indicativamente lezioni di due ore ciascuna (giovedì pomeriggio, secondo il calendario trasmesso alle famiglie, dalle ore 14.30 alle ore 16.30) per un totale di circa 32 ore.
4. Una mattinata/un pomeriggio nei mesi di gennaio/febbraio.

### 1.6 Risorse umane

Individuare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per iniziativa/fase e anno finanziario.

1. Insegnanti di scienze motorie individuati dal CSI e/o MIUR, le maestre delle varie classi.  
Attualmente svolgono l'attività Mattei Marisa e Margaroli Stefania, ma potranno essere contattati ulteriori esperti per coprire tutti i plessi.
2. Esperta esterna Laura D'Amelio, psicomotricista.
3. Docenti di Scienze Motorie e Sportive in servizio presso la Scuola Secondaria del nostro Istituto, prof. Paguni Nicolò, prof. Dei Svaldi Marco e prof.ssa Bona Daniela.
4. Docenti delle varie classi, maestri di sci individuati dal Centro Fondo Vigizzo (non ancora individuati).

### 1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

1. Finanziamento C.O.N.I., CSI, Contributo da parte dei Comuni Vigezzini; utilizzo delle aule multifunzionali e/o palestre delle Scuole Primarie, eventuale utilizzo dei pulmini per il trasporto degli alunni e della palestra della Scuola Secondaria di primo grado.
2. Progetto finanziato dalle famiglie.
3. Saranno utilizzati materiali e/o attrezzature già in dotazione nella palestra dell'Istituto. Le attività si svolgeranno negli ambienti abituali (palestra e spazi esterni dell'edificio scolastico) oltre ai campi attrezzati di Malesco (per il pattinaggio su ghiaccio), della Piana di Vigizzo (per lo sci alpino) e del Centro Fondo di S. Maria Maggiore (per lo sci nordico).  
Contributo minimale delle famiglie per l'utilizzo di impianti e strutture.
4. Progetto finanziato dalle famiglie.

Data

Il Coordinatore responsabile del progetto

23/11/2023

Cristofori Chiara