

EDUCAZIONE CIVICA				
INDICATORI DI COMPETENZE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO/LIVELLO
COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Conosce i propri diritti e doveri.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Prendersi cura di sé, della propria igiene personale, della propria alimentazione e del proprio benessere fisico.</i> 2. <i>Instaurare rapporti di collaborazione con i compagni, riconoscendone e le diversità quale elemento di ricchezza del gruppo classe e rispettandole.</i> 3. <i>Riconoscere la propria appartenenza alla comunità scolastica e nazionale</i> 	L'alunno/a sa prendersi cura di sé, della propria comunità, sa rispettare e collaborare con gli altri	
			in modo autonomo, efficace e responsabile.	AVANZATO
			in modo corretto e adeguato.	INTERMEDIO
			in modo sufficiente, solo se guidato	BASE
			in modo frammentario, non adeguato e per tempi brevi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	<ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Mettere in atto comportamenti rispettosi e tutelanti dell'ambiente, della natura e delle risorse, riconoscendo comportamenti dannosi e le loro conseguenze.</i> 5. <i>Distinguere i rifiuti in base al materiale e gettarli negli appositi contenitori per il riciclaggio.</i> 6. <i>Attuare semplici azioni per garantire il risparmio energetico.</i> 	L'alunno/a conosce ... i principi della raccolta differenziata, della tutela dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile e li applica ...	
			in modo approfondito / autonomamente in contesti diversi	AVANZATO
			in modo adeguato / correttamente	INTERMEDIO
			parzialmente / con qualche incertezza	BASE
			solo superficialmente /solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	L'alunno è in grado di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	<ol style="list-style-type: none"> 7. <i>Ricavare informazioni e contenuti da materiali didattici digitali (ppt, video, giochi didattici, materiali interattivi ...).</i> 8. <i>Realizzare semplici prodotti digitali (testi, immagini, completare schede, semplici ppt ...).</i> 	L'alunno/a utilizza gli strumenti tecnologici per ricavare informazioni basilari ed elaborare semplici contenuti	
			In modo autonomo e con pertinenza	AVANZATO
			In modo corretto, talvolta con il sostegno dell'adulto	INTERMEDIO
			Solo con il sostegno dell'adulto	BASE
			In modo difficoltoso, anche se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

* per quanto concerne la classe 1[^] i seguenti descrittori si riferiscono solo ai giudizi espressi alla fine dell'anno scolastico

EDUCAZIONE CIVICA				
INDICATORI DI COMPETENZE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO/LIVELLO
COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	L'alunno conosce i propri diritti e doveri, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	<ol style="list-style-type: none"> <i>Riconoscere i propri diritti definiti socialmente e istituzionalmente e di essere soggetto a doveri corrispondenti.</i> <i>Riconoscere nella Costituzione la legge fondamentale dello Stato e i suoi principi.</i> <i>Riconoscere l'organizzazione dello Stato Italiano e descrivere il funzionamento del Governo e degli Enti locali.</i> 	L'alunno/a conosce i principi fondamentali della Costituzione, le forme di Stato e di Governo	
			in modo accurato e li commenta in modo critico.	AVANZATO
			in modo corretto e adeguato.	INTERMEDIO
			in modo essenziale.	BASE
			in modo frammentario, non adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p>L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e dimostra un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <i>Riconoscere e descrivere il problema del cambiamento climatico e dell'inquinamento nelle sue diverse forme, comprendendone le cause e ipotizzando possibili interventi.</i> <i>Conoscere le organizzazioni che tutelano l'ambiente e le loro modalità di intervento (Greenpeace, WWF ...), nonché il valore dei parchi nazionali, dei parchi naturali e delle aree protette.</i> <i>Riconoscere e classificare le fonti energetiche, incentivando l'utilizzo e la diffusione di quelle rinnovabili.</i> 	L'alunno/a conosce le tematiche della tutela dell'ambiente e del risparmio energetico	
			in modo approfondito, sa individuare e mettere in pratica autonomamente azioni di salvaguardia delle risorse ambientali.	AVANZATO
			e mette in pratica le azioni di salvaguardia delle risorse ambientali apprese.	INTERMEDIO
			in modo sufficiente e, se guidato, sa mettere in pratica semplici azioni di salvaguardia delle risorse ambientali.	BASE
			in modo parziale e, solo se guidato, mette in pratica semplici azioni di salvaguardia delle risorse ambientali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CITTADINANZA DIGITALE	<p>È in grado di utilizzare la rete, rispettarne i comportamenti e navigare in modo sicuro. È in grado di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>7. <i>Utilizzare la piattaforma digitale Classroom.</i> 8. <i>Utilizzare internet come mezzo di comunicazione (email, social network ...), prendendo consapevolezza delle opportunità ma anche dei pericoli dei social network.</i> 9. <i>Ricerca informazioni in rete, distinguendo quelle affidabili da informazioni errate (fake news), grazie al confronto tra più fonti.</i></p>	L'alunno/a utilizza gli strumenti tecnologici presentati e riconosce in rete le informazioni affidabili	
			In modo autonomo, con consapevolezza e responsabilità.	AVANZATO
			In modo corretto, talvolta con il sostegno dell'adulto.	INTERMEDIO
			Solo con il sostegno dell'adulto.	BASE
			In modo difficoltoso, anche se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE