

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. TESTORE"
Via Torino n. 11 – SANTA MARIA MAGGIORE

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA - a.s. 2022/'23

Sintesi progetto

SEZIONE DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

CODICE: P40

DENOMINAZIONE: "A SCUOLA DI SOSTENIBILITA'"

1.2 Coordinatore responsabile progetto

Indicare il Coordinatore responsabile del progetto

Prof.ssa ADANI Agnese

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

- Individuare tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato e quello della comunità di appartenenza.
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni, testi scritti e risorse digitali
- Ricavare informazioni da reperti storici, fonti orali, testi cartacei e digitali.
- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta
- Far conoscere agli alunni le peculiarità, le emergenze ambientali e culturali di ambienti montani anche appartenenti a realtà territoriali differenti in modo da sviluppare in loro capacità analitiche che permettano un confronto costruttivo
- Creare sinergie atte alla valorizzazione, salvaguardia ed utilizzo delle zone prese in esame
- Essere consapevoli dell'evoluzione dell'ambiente naturale e antropico e delle dinamiche uomo-ambiente
- Saper utilizzare in modo opportuno il lessico scientifico specifico
- Mettere in pratica comportamenti virtuosi per la salvaguardia dell'ambiente
- Saper osservare e descrivere, anche graficamente, fenomeni legati all'inquinamento
- Avere maggiore consapevolezza sul problema dell'uso, raccolta e riciclo dei materiali plastici
- Maturare una coscienza ecologica della complessità dell'ambiente naturale
- Ricercare un nuovo equilibrio tra ambiente naturale e uomo
- Conoscere le risorse rinnovabili
- Conoscere la biodiversità
- Promuovere una sana alimentazione
- Promuovere il territorio focalizzando diversi ambienti del cuore.
- Concorrere a potenziare le iniziative, in ambito scolastico, riferite alla conoscenza del territorio, quale parte integrante del progetto educativo e formativo
- Rivalutare la dimensione ludico-operativa dell'apprendimento: imparare giocando; l'operatività: la magia del fare; il coinvolgimento emotivo degli alunni: conoscere per amare, amare per curare

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le iniziative/fasi da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

A. "Piccole guide sul territorio"

- ogni classe del Plesso di Scuola Primaria di Villette da gennaio a marzo svolgerà attività di ricerca di fonti sul territorio e la rielaborazione del materiale raccolto; durante i mesi di aprile e maggio gli alunni accoglieranno eventuali visitatori (alunni di altri plessi) per presentare le ricchezze del proprio territorio.

B. "Il Saltabric"

- per ciascuna classe prima (n°3) della Scuola Secondaria è prevista un'intera mattinata di attività, nel mese di febbraio-marzo '23

C. "Montagnaterapia"

- per ciascuna classe terza un'uscita sul territorio in collaborazione con il CAI nell'ambito di un programma di inclusività che prevedeva l'utilizzo della della Joelette (particolare portantina), così da consentire all'alunno disabile che frequenta le terze di percorrere sentieri in natura

D. "Una scuola ecologica"

- Le scuole primaria di Re, Craveggia e Villette parteciperanno al concorso proposto nell'ambito del progetto didattico transfrontaliero "Bosco e Foresta: quanta Biodiversità"
- in occasione della GIORNATA DELLA SOSTENIBILITÀ E DELLA BIODIVERSITÀ di mercoledì 5 Ottobre 2022, promossa dal Club Alpino Italiano e da ASVIS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile), le classi seconde della Scuola Secondaria di I gr sono state coinvolte in un incontro preparatorio in aula (durata 1 ora) ed in una uscita sul territorio nel Comune di S. Maria Maggiore (fraz. Crana e Buttogno), accompagnati dalle guide CAI.
- la tematica per le attività di approfondimento del progetto affrontata da tutti gli ordini di scuola per l'a.s. 2022-2023 è: "**L'Acqua: l'oro blu**" - "**Non conosciamo mai il valore dell'acqua finché il pozzo è asciutto**" (cit. Thomas Fuller, storico – botanico del 1600). A conclusione di tale percorso, in occasione della Giornata Mondiale dell'Acqua, mercoledì 22/03/2023, ogni plesso scolastico resituirà le riflessioni fatte in classe attraverso diverse modalità (foto, flashmob, elaborati...) al fine di sensibilizzare tutta la comunità sull'importanza della risorsa acqua.
- in ogni plesso saranno individuati uno/due intervalli in cui far portare agli alunni frutta e/o verdura fresca e o essiccata come merenda
- Gli alunni della classe 3B della Scuola Secondaria, seguite dalle prof.sse Adani e Rovelli, si

occuperanno della corretta conservazione dei semi e della manutenzione dell'orto didattico per l'intero anno scolastico. Un piccolo gruppo di alunni in particolare si occuperà di informare e formare gli alunni della classe 1B affinché continuino questa gestione negli anni scolastici futuri.

- Dal mese di novembre nella scuola secondaria si avvierà
 1. la raccolta di tappi di plastica e di sughero, al fine di donarle all'Associazione Malattie del Sangue
 2. il concorso "**Classe Ecologica**", in cui si terrà conto dell'attenzione mostrata da ogni classe relativamente a: risparmio energetico: spegnendo luci, stili di vita ecosostenibili.
Il premio finale per le classi vincitrici è una uscita sul territorio con l'accompagnamento delle guide del CAI con un pernottamento in rifugio.
- a seguito della formazione di alcune docenti della Scuola Sec. di I gr. nell'ambito del progetto didattico transfrontaliero "Bosco o foresta, quanta Biodiversità", si prevede nell'arco dell'a.s. di proporre alle classi prime attività di osservazione e approfondimento di un'area boschiva del territorio.
- Durante l'anno scolastico l'insegnante Zani Corinna curerà il concorso d'arte per gli studenti della Scuola Secondaria che avrà come oggetto il tema sulla risorsa acqua.
- Il concorso interno di poesie e racconti rivolto agli alunni della Scuola Secondaria avrà come tema l'acqua.

1.5 Risorse umane

Individuare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per iniziativa/fase e anno finanziario.

A. "Piccole guide sul territorio"

- docenti interni, in orario di servizio
- esperti esterni volontari

B. "Il Saltabric"

- docenti interni, in orario di servizio
- operatori educatori ambientali dell'Ente di Gestione delle Aree protette dell'Ossola

C. "Montagnaterapia"

- Docenti interni in orario di servizio
- Guide CAI volontari

D. "Una scuola ecologica"

- docenti interni in orario di servizio
- collaboratori scolastici in orario di servizio
- guide volontari CAI per la giornata del 5 Ottobre

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

A. "Piccole guide sul territorio"

Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto

B. "Il Saltabric"

Costi operatori ed educatori ambientali dell'Ente di Gestione delle Aree protette dell'Ossola a carico delle famiglie

C. "Montagnaterapia"

Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto

D. "Una scuola ecologica"

- Le scuole dell'Infanzia e Primarie chiederanno autonomamente il materiale necessario alle loro attività legate alla preparazione dei materiali per la Giornata Mondiale dell'Acqua.
- **TOTALE SPESE PREVENTIVATE Max € 600** (30 € manutenzione orto, premiazioni concorso arte € 50, uscita CAI premio concorso "scuola ecologica" uscita CAI non definibili in maniera precisa max € 500)

Santa Maria Maggiore 16 novembre 2022

Il Coordinatore responsabile del progetto
Adani Agnese