

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il Collegio dei Docenti ha definito i criteri per la valutazione del comportamento e le modalità di espressione del giudizio, come riepilogato nel prospetto seguente:

Scuola Secondaria

Indicatori per la valutazione del comportamento rapportati alle competenze di cittadinanza	
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione e partecipazione (cfr. Competenze sociali e civiche) • Autonomia e senso di responsabilità (cfr. Spirito di iniziativa) • Rispetto reciproco e delle regole (cfr. Consapevolezza ed espressione culturale) 	
GIUDIZIO (compare sul documento di valutazione)	Descrittori del comportamento L'alunno...
RESPONSABILE E CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ha interiorizzato e condivide in modo consapevole le regole della vita comunitaria, partecipa attivamente alla costruzione delle regole della classe • Collabora costruttivamente con adulti e compagni, è molto attivo nell'assumere iniziative personali per prestare aiuto a chi ne ha bisogno • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente e mette in atto comportamenti di aiuto e accoglienza. • Di fronte alla diversità di opinione comprende le ragioni degli altri e fa del suo meglio per ricercare soluzioni condivise • Si impegna, assume responsabilità e contribuisce alla soluzione di problemi personali e collettivi nella vita scolastica.
SEMPRE CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ha interiorizzato in modo consapevole le regole della vita comunitaria. • Collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali per prestare aiuto a chi ne ha bisogno • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente • Matura atteggiamenti di ascolto e di sensibilità verso gli altri. • Si impegna e assume responsabilità nella vita scolastica
GENERALMENTE CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole della vita comunitaria, ma non sempre le rispetta • Collabora con adulti e compagni, difficilmente assume iniziative personali per prestare aiuto a chi ne ha bisogno • Generalmente mantiene comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente • Non sempre si impegna e assume responsabilità nella vita scolastica
NON SEMPRE CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole della vita comunitaria, ma raramente le rispetta • Collabora sporadicamente con adulti e compagni • Non sempre mantiene comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente • Non si impegna con responsabilità nella vita scolastica
NON ADEGUATO	<ul style="list-style-type: none"> • Non rispetta le regole della vita comunitaria • Collabora difficilmente con adulti e compagni e non si impegna con responsabilità nella vita scolastica • L'alunno/a è incorso in ripetute sanzioni disciplinari